

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ В ДОУ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно-деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческими группами, созданными Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

В связи с новыми подходами в обучении детей государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях республики, творческими группами городов Казань и Набережные Челны были разработаны:

- 1 комплект** – по обучению татароязычных детей русскому языку «Изучаем русский язык», творческая группа под руководством Гаффаровой Сабили Муллануровны;
- 2 комплект** – по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», творческая группа под руководством Зариповой Зифы Мирхатовны, Кидрячевой Р.Г.;
- 3 комплект** – по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», творческая группа под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны, Зариповой Зифы Мирхатовны;
- 4 комплект** – для детей подготовительной к школе групп «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып» (для татароязычных детей) автор Шаехова Резеда Камилевна, пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) автор Шаехова Резеда Камилевна.

Инновация учебно-методических комплектов в обращении к практике ориентированности, мультимедийности, обучения с помощью игр, сказок, мультфильмов. Основная цель учебно-методических комплектов - формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста.

Главной задачей освоения учебно-методических комплектов является обучение детей правильно и красиво говорить (формирование грамматического строя речи, фонетического и лексического уровней языковой системы, развитию связной речи). Учебно-методические комплекты разработаны для первой младшей, второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп.

В учебно-методические комплекты вошли:

I. Материалы для обучения

1. Рабочие тетради для детей

2. Методические рекомендации и пособия для воспитателей

II. Материалы для формирования языковой среды

1. Сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей

2. Комплекты аудиоматериалов (песни, танцы)

3. Комплекты видеоматериалов (телепередачи, учебные мультфильмы):

а) переведенные с русского языка

б) вновь созданные на татарском языке

Методические пособия по всем возрастам, имеют обычную структуру. В пояснительной записке раскрывается актуальность развития речи, обучения детей родному языку. Указаны цель и задачи методического пособия. Дана характеристика

структуры методического пособия. Раскрываются возрастные особенности развития детей, которые учитываются при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В пособии предлагается перспективное планирование образовательной деятельности детей, которое включает тематику образовательной деятельности, задачи (развивающие, воспитательные, образовательные), структуру и средства обучения и воспитания. Перспективное планирование дается в удобной табличной форме, которое позволяет педагогам ДОУ четко вести образовательную деятельность с детьми. Оно разработано в соответствии с тематическим принципом (например, «Детский сад», «Осень», и т.д.). Два раза в год с помощью диагностической методики проводится мониторинг. Результаты мониторинга фиксируются в персональных карточках детей. Также разработаны конспекты образовательной деятельности. Образовательная деятельность детей организовывается с учетом Федеральных Государственных требований к структуре ООП дошкольного образования. Прослеживается интегрированный подход к организации деятельности детей.

«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз - словечко, два – словечко» Р. Шаехова

В программе дошкольного образования в разделе «Учимся родному языку» педагогу следует в процессе общения стремиться к качественному совершенствованию словаря ребенка, употребление наиболее подходящих по смыслу слов при обозначении предметов, свойств, качеств, действий. Побуждать к участию в коллективном разговоре, формировать умение выполнять игровые задания творческого характера. Формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении. Учить выделять в произношении заданный звук, делить двух-трех сложные слова на слоги, называть в определенной последовательности слоги в словах, соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить элементарный звуковой анализ слов (в процессе моделирования). Развивать психомоторную готовность руки к письму. **Для решения этих задач опираемся на рабочие тетради «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып».**

Также для интересного и результативного обучения татарскому языку для воспитателей и родителей разработано методическое пособие «Раз - словечко, два – словечко». Пособие составлено по наиболее распространенным и знакомым для детей темам, где рядом с названием предметов и явлений на русском и татарском языках дан художественный текст, раскрываются вопросы по содержанию. Специально разработанные игровые задания, познавательные рассказы, сказки, загадки позволяют расширить детские возможности в запоминании и воспроизведении новой информации. Состав учебно-методических комплектов (УМК):

I. Материалы для обучения

1. Рабочие тетради для детей

2. Методические рекомендации и пособия для воспитателей

II. Материал для формирования языковой среды

1. Сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей

2. Комплекты аудиоматериалов (песни, танцы)

3. Комплекты видеоматериалов (телепередачи,

учебные мультфильмы):

а) переведенные с русского языка

б) вновь созданные на татарском языке

Мультимедийные ресурсы нового поколения для изучения детьми татарского языка
Разработаны мультфильмы на татарском языке (объединение «Татармультфильм»)
Разработаны содержание 45 анимационных сюжетов
Создана познавательно-развлекательная телевизионная передача «Әкият илендә»
(трансляция по ТНВ, по воскресеньям в 9.30)

**УКЫТУ-МЕТОДИК КУЛЛАНМА (УМК “МИНЕМ ӨЕМ”) НИГЕЗЕНДӨ
МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӨГЕ ТАТАР ТЕЛЕН ӨЙРӘНҮЧЕ
РУС ТЕЛЛЕ БАЛАЛАР ӨЧЕН ЛЕКСИК МИНИМУМ, 4-5 ЯШЬ.**

(словарный минимум для детей, обучающихся татарскому языку
по учебно-методическому комплекту (УМК), 4-5 лет)

СҮЗЛӘР (слова)				САНЫ (КОЛ-ВО)
ЛЕКСИК МИНИМУМ (4-5 яшь)				
<p>Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чэй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)</p> <p>Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)</p>				
АКТИВ СҮЗЛӘР (активный словарь)				
1	Эти - папа	25	Тәмле -	49
2	Эни - мама	26-27	вкусный	
3	Кыз - девочка	28	Кил	
4	Малай - мальчик	29	монда –	
5	Мин - я	30	иди сюда	
6	Исәнмесез - здравствуйте	31	Утыр –	
7-8	Сау булыгыз - до свидания	32	садись	
9	Исәнме - здравствуй	33	Бир - дай	
10	Эт - собака	34	Аша -	
11	Песи - кошка	35	кушай	
12	Әйе - да	36	Эч - пей	
13	Юк - нет	37	Туп - мяч	
14-	Сау бул – до свидания	38	Зур -	
15	Әби - бабушка	39-40	большой	
16	Бабай - дедушка	41	Кечкенә	
17	Әйбәт - хорошо	42	(бәләкәй)	
18	Ипи - хлеб	43	-	
19	Алма -яблоко	44	маленький	
20	Сөт - молоко	45	Матур -	
21	Чэй - чай	46	красивый	
22	Рәхмәт - спасибо	47	Курчак -	
23	Мә – на	48	кукла	
24		49	Куян -	
			заяц	
			Аю -	
			медведь	
			Хәлләр	
			ничек? –	
			Как дела?	
			Уйна -	
			играй	
			Пычрак -	
			грязный	
			Чиста -	

			чистый Ю - мой Бер - один Ике - два Өч - три Дүрт - четыре Биш - пять	
ПАССИВ СҮЗЛӘР (пассивный словарь)				
1	Утырыгыз - садитесь	8-9	Кем анда?	13
2-3	Бу кем? – это кто?	10	– кто там?	
4-5	Кем юк? – кого нет?	11	Басыгыз -	
6-7	Син кем? – ты кто?	12	встаньте	
		13	Ал - возьми Ничә? – сколько? Нинди? - какой	
ВСЕГО				62

**УКЫТУ-МЕТОДИК КУЛЛАНМА
 (УМК “УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ”) НИГЕЗЕНДӘ
 МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЫТӘГЕ ТАТАР ТЕЛЕН ӨЙРӘНҮЧЕ
 РУС ТЕЛЛЕ БАЛАЛАР ӨЧЕН ЛЕКСИК МИНИМУМ, 5-6 ЯШЬ.**

(словарный минимум для детей, обучающихся татарскому языку
 по учебно-методическому комплекту (УМК), 5-6 лет)

СҮЗЛӘР (слова)	САНЫ (кол-во)
<p>Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш. (49 сүз)</p> <p>Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)</p>	4-5 лет 62 слова
<p style="text-align: center;">+ ЛЕКСИК МИНИМУМ (5-6 яшь)</p> <p>Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)</p> <p>Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)</p>	5-6 лет
АКТИВ СҮЗЛӘР (активный словарь)	

1	Кишер - морковь	21	Аш- суп	38
2	Нинди ?- Какой?	22	Ботка -	
3	Баллы – сладкий (-ая, -ое)	23	каша	
4	Ничэ? – Сколько?	24	Кашык -	
5	Суган - лук	25	ложка	
6	Бэрэңге - картофель	26	Тэлинкэ -	
7	Алты - шесть	27	тарелка	
8	Жиде - семь	28	Чынаяк -	
9	Сигез - восемь	29	чашка	
10	Тугыз - девять	30	Зэңгэр –	
11	Ун - десять	31	синий (-	
12	Кыяр - огурец	32	ая, -ее)	
13	Кэбестэ - капуста	33	Күлмэк –	
14	Кызыл - красный (-ая, -ое)	34	платье	
15	Сары - жёлтый (-ая, -ое)	35	(рубашка)	
16	Яшел - зелёный(-ая, -ое)	36	Чалбар -	
17	Кирэк - надо	37	брюки	
18	Юа -моет	38	Ки -	
19-20	Нэрсэ кирэк? – Что надо?		одевай	
			Сал -	
			снимай	
			Йокла -	
			спи	
			Бит -	
			лицо	
			Кул -	
			рука	
			Өстэл -	
			стол	
			Урындык	
			- стул	
			Карават -	
			кровать	
			Яратам -	
			люблю	
			Бар - есть	
ПАССИВ СҮЗЛӘР (пассивный словарь)				
1-2	Бу нэрсэ? – Это что?	4-5	Нэрсэ	7
3-4	Хэерле көн – Добрый день	6-7	бар? –	
			Что есть	
			Күп -	
			много	
ВСЕГО				107